

Управление образования Администрации Малосердобинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 3
«26» ноября 2020 г.

«Утверждено»
Директор школы _____ (С.В. Бабурина)
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе по учебному
предмету «Физика»
для 8 - 9 классов
(по ФГОС ООО)

Автор – составитель программы
Лушникова Лариса Сергеевна

2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика». Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по физике за прошлый учебный год.

1. Изменения, внесенные в планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений.

Метапредметными результатами являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем; формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Познавательные:

- общеучебные учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания,
- логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения,

- постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения, умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей.
- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.
- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.
- смысл понятий: физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия;
- смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения электрического заряда;
- уметь описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, механические колебания и волны, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, силы;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
 - оценки безопасности радиационного фона.

2-3. Изменения, внесенные в программу и календарно – тематические планирования.**8 класс**

№	Тема урока	Дата
24	Контрольная работа № 2 «Изменение агрегатных состояний вещества»	01.12
25	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов ВПР: «Масса, плотность и объем».	05.12
26	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества ВПР: «Перевод единиц измерения физических величин в систему СИ»	08.12
27	Электрическое поле ВПР: «Путь, скорость, время движения»	12.12
28	Делимость электрического заряда. Строение атомов ВПР: «Решение задач на графическое представление равномерного движения»	15.12
29	Объяснение электрических явлений ВПР: Решение физических задач	19.12
31	Электрический ток. Источники электрического тока ВПР: «Давление твердых тел»	22.12
32	Электрическая цепь и ее составные части. Эл. ток в металлах и электролитах ВПР: «Исследование графического представления массы, плотности и объема»	26.12

9 класс

№	Тема урока	Дата
24	Реактивное движение. Ракеты. ВПР: «Тепловые явления»	04.12
25	Вывод закона сохранения механической энергии. ВПР: «Количество теплоты нагревания, сгорания топлива»	05.12
26	Контрольная работа № 2 «Законы взаимодействия и движения тел»	11.12
27	Колебательное движение. Свободные колебания ВПР: «Количество теплоты плавления, парообразования»	12.12
28	Величины, характеризующие колебательное движение. ВПР: «Графическое представление физических процессов и законов».	18.12
29	Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от длины его нити»	19.12
31	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. ВПР: «Использование данных из таблиц для сравнения и расчета физических величин, проверки закономерностей».	25.12
32	Распространение колебаний в среде. Волны. ВПР: «Масса, плотность и объем. Графические задачи»	26.12